

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

ENTREVISTA AL MESTRE

OBJECTIUS

1. Explorar l'estat de cada focus (tres temes que us interessin) amb la mestra.
El tema en què farem la intervenció està per determinar.
2. Saber reptes/problemes de la mestra en cada focus.

PARTS

1a part → Explicar que es tracta d'un programa pilot en què es fomenta la participació del mentor. La nostra intervenció tindrà dues parts: una de teòrica i una de pràctica.

2a part → Explicar breument els tres focus.

Per exemple: Educació emocional, treball cooperatiu i competència lectora.

Educació emocional: han de saber gestionar les seves emocions i poder-les explicar.

- Posar nom a les emocions que es van sentint al llarg del curs.
- Resoldre conflictes de l'aula a través de l'escolta als altres.
- Treballar l'empatia com a eina d'acompanyament a l'altre.

Treball cooperatiu.

- Realitzar molts treballs en equip i fer-los bé no simplement per fer-ho sinó amb una meta o objectiu.
- Assignar a cada membre un rol i comprometre's a desenvolupar-lo.

Comprensió lectora.

- Saber estructurar l'activitat i marcar-se un objectiu (mestres)
- Prendre autonomia en el treball.



Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

- Buscar un tema que sigui proper, que el coneixin, perquè en puguin opinar i puguin participar activament de l'activitat.

3a part → Plantejar-se les preguntes següents.

- 1. Com treballen els tres focus a l'aula?**
- 2. Quines necessitats i dificultats presenten els teus alumnes respecte a cadascun d'aquests tres focus?**
- 3. Quines estratègies fas servir per treballar aquestes dificultats?**
- 4. Qüestions que t'agradaria que poguessin proposar per treballar respecte de cadascun dels focus. Què t'agradaria treballar en cadascun d'aquests focus?**
- 5. Tens predilecció per algun dels tres? (es tracta de saber si l'alumne vol que en treballem algun amb preferència)**
- 6. Creus que hi ha algun altre focus que no hem contemplat i que caldria treballar?**
- 7. Hi ha alguna proposta particular (de la mestra) que t'agradaria que treballéssim? (encara que no sigui de cap dels tres focus)**

