

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF
La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

Fase 3. Desenvolupar una Intuïció

En la tercera fase del cicle d'indagació, **fase d'Intuïció**, es pretén que els estudiants comparteixen les seves intuïcions sobre el focus escollit i busquin proves que les confirmin. Això es farà a través de la reflexió i aprofundiment en aquelles dades que s'han recollit durant l'estada de pràctiques a l'escola, comparant-les amb les idees prèvies que es tenen sobre el focus d'indagació triat.

Els objectius principals d'aquesta fase són els següents:

- Les intuïcions remetent a un coneixement pràctic i/o professional basat en les experiències prèvies que permet a l'estudiant i al docent interpretar i explicar la realitat.

Activar els coneixements previs que tenen en relació amb l'àrea de millora (focus) triat. Els estudiants han de pensar en tot allò que saben del focus que han triat, ja sigui perquè ho han après durant el grau, en experiències passades, perquè han compartit informació amb companys o docents, etc.

Per exemple, si escullen com a focus la lectoescriptura, poden tenir la creença prèvia que treballar en petits grups a classe millora la lectoescriptura (perquè així ho feien en una altra escola que he estat, o perquè ens ho ha explicat algun company). Haurien de cercar evidències que confirmin aquesta intuïció.

- Compartir les idees que tenen els estudiants i els mentors sobre el que està passant: motius que expliquen la situació actual.

Conèixer quina representació d'aquest focus d'indagació té l'escola. Seria necessari saber, per exemple, per què apareix aquesta necessitat de millora, quines accions ha fet prèviament l'escola, què entenen pel focus triat.

Continuant amb l'exemple de l'àrea de millora de la lectoescriptura, hauran de fer la reflexió següent: per què sorgeix la necessitat de millorar la lectoescriptura a l'escola? (quines evidències hem recollit o ens han compartit des del centre per poder respondre aquesta

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

pregunta); quines accions ha fet prèviament l'escola relacionades amb la millora de la lectoescriptura en el centre?; com entenen a l'escola el procés de lectoescriptura?

Així, han de buscar proves que esbrinin què porta l'escola a la situació actual i com ells poden contribuir-hi com a professionals. A més, els alumnes han de compartir les seves idees prèvies, creences i coneixements sobre el focus d'indagació triat, així com els supòsits que ells "intueixen" de per què es dona o s'ha arribat a aquesta situació. Amb tot això, han de buscar i contrastar evidències i proves que confirmin aquests pensaments previs.

És important que els alumnes estiguin oberts a la possibilitat que la intuïció inicial que tenen sobre el focus d'indagació pugui no estar del tot ben encaminada i que, per tant, l'hagin de modificar o complementar amb les proves que trobin.

En resum, aquesta fase del cicle d'indagació plantejada entre l'elecció del focus i la fase d'ampliació de coneixement d'aquest focus permet als alumnes aturar-se i repensar el seu focus comparant la informació recollida amb les idees prèvies que tenen sobre aquesta temàtica i l'experiència i el judici que tenen els docents; alhora, és important comprovar que els supòsits de partida són ajustats a la realitat abans de continuar.

PREGUNTES A RESPONDRE

- Quines idees prèvies, creences, coneixements i supòsits tens del focus escollit?
- Quina representació té l'escola del focus escollit?
- Explica la relació de les teves creences prèvies amb la representació que en tenen a l'escola.
- Has contrastat els teus coneixements previs sobre la temàtica amb les evidències científiques existents? Explica el procés que has seguit i si has tingut alguna dificultat.
- Has compartit i/o comparat les idees prèvies o els supòsits que tenies de per què es dona aquesta situació sobre el focus d'indagació amb altres persones (mentora, tutora, companys, etc.)?

Material elaborat en el marc del projecte ARMIF

La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació

- Has trobat proves que confirmin les evidències prèvies que tenies sobre el focus triat?

